



ДВОРЕЦ ТРУДА И СОГЛАСИЯ

Краевое государственное автономное учреждение культуры  
культурно-социальный комплекс  
«Дворец Труда и Согласия им. А.Н. Кузнецова»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ**

**«Особенности организации мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках благотворительной акции «Лучик радости» долгосрочного социально-благотворительного проекта «Мы рядом 2019-2020».**

Автор проекта:  
заведующий отделом  
культурно-досуговой деятельности  
Прозоркин Олег Николаевич

Автор разработки:  
режиссёр-постановщик  
отдела культурно-досуговой деятельности  
Чуликова Ольга Андреевна

## **Содержание:**

1. Долгосрочный социально-благотворительный проект «Мы рядом 2019-2020»
  - 1.1. Благотворительная акция «Собери ребёнка в школу»
  - 1.2. Благотворительная акция «Больничный клоун»
  - 1.3. Благотворительная акция «Лучик радости»
2. Особенности организации мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.
  - 2.1. Игра как средство психического и физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Сценарий познавательной интерактивной концертно-игровой программы «Космическое путешествие с Бубой».

## **1. Долгосрочный социально-благотворительный проект «Мы рядом 2019-2020».**

В сентябре 2019 года в культурно-социальном комплексе «Дворец Труда и Согласия им. А.Н. Кузнецова» стартовал долгосрочный социально-благотворительный проект «Мы рядом 2019-2020».

На сегодняшний день в рамках проекта проходят три акции:

- благотворительная акция «Собери ребёнка в школу» – помощь многодетным семьям, неполным, малоимущим и семьям с детьми, имеющими инвалидность;
- благотворительная акция «Больничный клоун» - оказание социально-психологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- благотворительная акция «Лучик радости» – различные интерактивные концертно-игровые программы для детей с ОВЗ, детей-сирот (воспитанников детских домов), детей из неблагополучных и многодетных семей.

### **1.1. Благотворительная акция «Собери ребёнка в школу».**

Цель акции – собрать необходимую школьную канцелярию для детей из малоимущих семей, чтобы они не чувствовали себя ущемлёнными из-за разных финансовых возможностей их родителей, оказать помощь нуждающейся семье получить образование каждому ребёнку.

Помните, как в детстве мы все готовились к школе? Как мы примеряли рюкзаки, как крутились перед зеркалом в новых туфельках и школьной форме, с какой любовью раскладывали по пеналу ручки и карандаши, надевали на тетради новенькие обложки? Есть семьи, в которых дети не могут получить всего этого, а учиться без тетрадей и ручек, согласитесь, невозможно, как и рисовать без красок и кисточек или лепить без пластилина.

Акция помогает собрать для нуждающихся школьников необходимые канцелярские товары, школьно-письменные принадлежности, наборы для детского творчества, а также форму, портфели и т.д.

### **1.2. Благотворительная акция «Больничный клоун».**

Больничная клоунада (арт-терапия и игротерапия) – форма оказания психологической помощи детям в условиях больничного стационара или хосписа.

В работе больничного клоуна можно выделить 2 основных элемента: игра и общение. Длительное время известно о положительном влиянии юмора на психическое состояние детей, однако о возможностях, заложенных в речи, известно значительно меньше. Речь клоуна направлена

преимущественно на оказание пациенту-ребёнку поддержки, на предоставление ему самостоятельности и побуждение его к деятельности. Больничный клоун – это друг детей, с которым можно поговорить, обсудить свои проблемы, поиграть, почитать сказки.

### **1.3. Благотворительная акция «Лучик радости».**

Благотворительная акция «Лучик радости» – это цикл интерактивных конкурсно-игровых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-сирот (воспитанников детских домов), детей из неблагополучных семей.

Цель акции - создание среды для преодоления социальной изолированности детей-инвалидов, детей-сирот и детей из неблагополучных семей, развитие навыков социального поведения, уверенности в себе, самостоятельности, создание тёплой праздничной атмосферы.

Задачи акции:

- организация досуга детей через проведение интерактивных конкурсно-игровых программ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка, развитие его положительного самоощущения;
- развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению;
- развитие организаторских способностей;
- сплочение детского коллектива.

## **2. Особенности организации мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Социально-благотворительный проект «Мы рядом 2019-2020» направлен на работу с детьми-подопечными детских домов, детьми из многодетных, неполных, неблагополучных, малообеспеченных семей и с детьми с ОВЗ. Хотелось бы остановиться на последней целевой аудитории, это «особые» дети, к которым требуется особый подход.

Главной задачей организации социокультурной деятельности является переход досуговой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья из индивидуального в социальное пространство. Решение задач в ходе проведения мероприятия требует особого подхода к его организации.

Удачное проведение мероприятия для детей с ОВЗ определяет, прежде всего, хорошо продуманный сценарий. Он должен быть в меру насыщен зрелищами и выступлениями. Многообразие ярких впечатлений иногда может вызвать у детей с ОВЗ заторможенность.

Самой ответственной является роль ведущего (аниматора, актёра). Его эмоциональность, живость, умение непосредственно общаться с детьми во многом определяют общий настрой и темп ведения мероприятия. Ведущий должен не только хорошо знать программу, но и уметь быстро реагировать на неожиданные случайные изменения.

Программа мероприятия не должна быть растянута во времени (45-60 мин.), так как слишком долго детям с ограниченными возможностями здоровья трудно удерживать внимание на происходящем.

В ходе всего мероприятия взрослые должны помогать детям ориентироваться в происходящем действии, если возникает необходимость, разъяснить то, что непонятно кому-то из детей.

Чтобы снизить утомляемость детей в сценарий мероприятия необходимо включать различные сюрпризные моменты, игры. Для того чтобы поддерживать внимание детей важно дать им возможность в нужный момент расслабиться, поиграть, отдохнуть. Игры должны быть простые и понятные данной категории детей. Постоянная смена видов деятельности позволяет поддерживать интерес ребенка, при этом условии мероприятие пройдет успешно и оставит яркие воспоминания у всех его участников.

## **2.1. Игра как средство психического и физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Игра – один из основных видов деятельности детей, направленная на удовлетворение потребностей в развлечении, удовольствии, снятия напряжения, а также на развитие определенных навыков и умений.

В любом возрасте игра является ведущей деятельностью, необходимым условием всестороннего развития детей и одним из основных средств их воспитания и обучения. В процессе игры создаются благоприятные условия для формирования, развития и совершенствования психических процессов ребёнка, формирования его личности. Игры разнообразят процесс обучения, наполнят жизнь детей радостными переживаниями, будут эмоционально обогащать их, создадут радость успеха и хорошее настроение.

В ходе познавательных концертно-игровых программ «Лучик радости» представлены игры, направленные на развитие и установление социально-личностных взаимоотношений между детьми, а также на сплочение детского коллектива.

Все игры объединены едиными задачами:

- развивать познавательную деятельность ребёнка с ОВЗ;
- формировать коммуникативные навыки;
- формировать культурное поведение;
- развивать у детей чувство собственной значимости, самоуважения;
- преодолевать замкнутость, пассивность;
- формировать у ребёнка умение проектировать свои действия, вступая в сообщество с другими детьми, устанавливая тёплые и дружеские отношения, проявляя помощь, заботу и уважение;

- формировать способы речевой коммуникации ребёнка, дать понятие, что добрые слова ведут к добрым поступкам, что нельзя злословить, придирааться;
- накапливать опыт практических действий преодоления эмоционального состояния неблагополучия;
- развивать у детей способность анализировать своё поведение, сравнивая его с общепринятыми нормами;
- обучать навыкам группового взаимодействия при командных играх;
- создавать праздничную атмосферу.

Организация любого мероприятия для детей с ОВЗ должна проходить так, чтобы дать им максимум возможностей для самореализации, самосовершенствования, самоутверждения. Для того чтобы дети с ограниченными возможностями не чувствовали себя выпавшими из мира «нормальных» людей и не испытывали недостатка в общении, мероприятия должны проводиться не только для конкретной аудитории, но и быть интегрированными – когда создаются равные возможности для детей с когнитивными нарушениями и без них. Совместная деятельность здоровых и «особых» детей стимулирует рост последних. Радость, полученная от мероприятия, поднимает жизненный тонус, создаёт положительный эмоциональный настрой, что немаловажно в их повседневной жизни, даёт возможность детям-инвалидам почувствовать себя равноправными членами общества. Таким образом, расширяются зоны творческих возможностей и круг интересов «особых» детей. Общаясь совместно, дети получают бесценный для них социальный опыт и при этом культурно развиваются.

Обязательным условием проведения мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья является создание тёплой, творческой, праздничной атмосферы, которая позволит ребёнку отдохнуть, развлечься и вместе с тем духовно обогатит его, побудит к творчеству.

### **3. Сценарий познавательной интерактивной конкурсно-игровой программы «Космическое путешествие с Бубой».**

**Дата и время проведения:**

16.03.2020 11:00

**Место проведения:**

КГБОУ Реабилитационный центр "Радуга"

**Автор сценария:**

режиссёр-постановщик  
отдела культурно-досуговой деятельности  
Чуликова Ольга Андреевна

**Действующие лица:**

**Разноцветик** – Прозоркин Олег Николаевич (зав. отделом культурно-досуговой деятельности)

**Веселинка** – Чуликова Ольга Андреевна (режиссёр-постановщик отдела культурно-досуговой деятельности)

**Буба** – Кольчурин Глеб Алексеевич (специалист отдела культурно-досуговой деятельности)

**Звукооператор** – Чуликов Артём Валерьевич (осветитель КСК «Дворец Труда и Согласия им. А.Н. Кузнецова»)

*Перед началом мероприятия звучат детские песни.*

**Муз.подложка весёлая ТР.1** *выход клоунов Разноцветика и Веселинки*

**В:**- Ребята, здравствуйте!

**Р:** Всем привет! *жмут детям руки и дают пядь*  
Давайте скорее знакомиться!

**В:** Это мой самый весёлый и смешной друг Разноцветик!

**Р:** А это, моя самая заводная и энергичная подружка Веселинка!

Ребята, давайте поприветствуем друг друга! Повернитесь к соседу справа и пожмите ему руку, скажите: «Привет!»

**В:** Положите руку на плечо соседу слева и спросите: «Как дела?»

**Р:** Поднимите правую руку те, кто желает всем собравшимся много, много счастья!

**В:** Не опуская правой руки, поднимите левую руку те, кто пришёл сегодня сюда повеселиться по полной программе!

**Р:** Молодцы! Давайте помашем друг другу и поприветствуем громкими аплодисментами!

**В:** Ой, мы забыли спросить, как вас зовут! На счёт три громко произнесите своё имя. *1,2,3 дети называют имя.*

**В:** Ребята, мы с Разноцветиком решили отправиться в космическое путешествие по разным планетам! Только эти планеты будут необычные, весёлые и даже волшебные. А хотите отправиться с нами?

**Р:** Тогда, проверим ваши космические знания. Отгадайте мои космические загадки.

**Муз. подложка ТР.2 на загадки**

Чтобы глаз вооружить, И со звёздами дружить

Млечный путь увидеть чтоб - нужен мощный..... **(Телескоп.)**

Телескопом сотни лет изучают жизнь планет

Нам расскажет обо всём умный дядя..... **(Астроном.)**

Астроном – он звездочёт, знает всё наперечёт,

Только лучше всех видна в небе полная ..... **(Луна.)**

До луны не может птица долететь и прилунится,

Но зато, умеет это делать быстрая..... **(Ракета.)**

**В:** Необходимо проверить вашу подготовку к космическому путешествию, ведь в космосе нас могут подстергать много трудностей, с которыми нам помогут справиться сила, ловкость и поэтому мы предлагаем размяться и сделать зарядку.

**Р:** Ребята, с мест скорей вставайте и за нами повторяйте!

### **ТР.3 Танцевальная игра «Кукутики Зарядка»**

*дети повторяют движения за персонажами*

**В:** Молодцы! Вижу, что команда у нас получилась дружная, вот теперь можно отправляться! Ракета уже на старте!

*Разноцветик даёт команды Веселинка и дети повторяют.*

**Р:** Приготовится к запуску ракеты! *Отдаёт честь*

*Веселинка и дети повторяют команды Разноцветика.*

Есть, приготовится!

**Р:** Одеть скафандры! *Одевает шлем*

**Р:** Пристегнуть ремни безопасности! *Пристёгивается*

**Р:** Запустить двигатели! *Имитирует двигатель (движение «локомотор»)*

**Р:** Соединить контакты! *Соединяет ладони*

**Р:** Начинаем обратный отчёт!

(10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1)

**Все:** Пуск! **ТР.4 Запуск ракеты** Ура! Летим!

**В:** 5 секунд - полёт нормальный, 10 секунд - полёт нормальный. Полёт проходит в нормальном режиме.

**Р:** Вот мы и в космосе. Как вы знаете, после выхода в космос наступает невесомость, летим!

### **ТР. 5 космическая РРК**

*плавными движениями герои и дети летят по залу, изображают невесомость.*

**В:** Ребята, вижу первую планету, садимся! *дети занимают свои места*

**Р:** Это планета «Танцевальная!»

### **Первая планета «Танцевальная»**

**Герои:** Что делают на «Танцевальной» планете? Конечно же, танцуют! Но после полёта нам нужно передохнуть и сначала мы потанцуем сидя.

#### **Игра «Танцуем сидя»**

1. Начинаем мы спроста – танцуют **брови и глаза**, а теперь **уши и рот!**

#### **ТР.1 «Мимика»**

2. Песню новую споём **головой** потрясём, а теперь **плечи** танцуют!



### **ТР.2«Ну-ка, повтори»**

3. Наши руки, не для скуки, пусть танцуют только руки!

### **ТР. 3 «Ну, где же ручки»**

4. Отдохнули мы немножко, пусть танцуют наши ножки! **ТР. 4 «Кан-кан»**

5. В этот миг и в этот час, тело всё пускаем в пляс!

### **ТР. 5 Танцевальная игра «Ручки-ручки, ножки-ножки»**

**Герои:** Здорово потанцевали! Замечательная планета! Вам понравилось?  
Летим дальше? ДА!

*Разноцветик даёт команды, Веселинка и дети повторяют.*

3, 2, 1 ПУСК!**ТР.4 Запуск ракеты**

### **Вторая планета «Мульти-пульти»**

**В:** Ребята, эта планета называется «Мульти-пульти»

**Р:** Интересно, а кто живёт на этой планете?

**В:** Как кто? Конечно же, герои мультфильмов! Давайте внимательно послушаем звуки и угадаем, кто здесь живёт.

**Игра «Мульти-пульти»** детям предлагается прослушать песни из известных мультфильмов, угадать их и назвать героев этих мультфильмов.  
*Звучит весёлая музыка выход домовёнка БУБЫ*

**Герои:** Ой, кто это? Боюсь, боюсь! клоуны пугаются, прячутся за детей.  
*Дети называют имя персонажа.*

**Герои:** Кто это? Буба? А он добрый? *дети отвечают: «Да»!*

Что он говорит? Вы понимаете его? *Буба, на непонятном языке, жестами общается с детьми, дети переводят, что говорит Буба.*

**В:** Ребята, я на прошлой планете захватила с собой волшебную космическую пыль, она поможет нам сделать так, чтобы Буба заговорил на человеческом языке.

**Р:** Здорово! Только нужно всем вместе, хором сказать волшебные слова: «Буба, говори!».

*Дети произносят волшебные слова, Веселинка обсыпает Бубу блёстками.*

### **ТР. 5 «Волшебный звук»**

**Б:** Привет друзья! Я Буба, живу на этой планете и рад встрече с вами!  
Давайте знакомиться!

*Герои называют свои имена и рассказывают Бубе, что вместе с ребятами совершаю космическое путешествие.*

**Б:** Здорово! А, я знаю в округе все планеты, могу вам их показать.

**Герои:** Отлично! Тогда отправляемся дальше все вместе, ведь с друзьями всегда веселее!

**Буба:** Предлагаю продолжить путешествие на моём волшебном космическом паровозике. *Клоуны и дети строятся паровозиком за Бубой*

## **ТР. 6 Игра «паровозикс остановками»**

### **Третья планета «Планета талантов»**

**Герои:** А что это за планета?

**Б:** Это «Планета талантов», здесь живёт много талантливых жителей.

Давайте я вас с ними познакомлю. *Представляет артистов*

**Номера цирковой студии:** 1. «Пластический этюд»

2. «Весёлые хулахупы»

**В:** Ребята, а я тоже умею крутить хулахуп! *крутит обруч*

А, вы хотите попробовать? *Герои помогают детям крутить хулахупы*

## **ТР. 7. Весёлая музыка**

**Б:** Ребята, у вас здорово получается, вы такие талантливые!

**В:** Да, Буба, ребята очень талантливые и танцевать умеют и обруч крутить! И ещё много чего, наверное....

**Р:** Ребята, а какие у вас ещё есть таланты? *дети отвечают*

**Б:** Стихи умеете рассказывать? А, петь умеете?

**В:** Так давайте, прямо сейчас все вместе и споём!

*Дети вместе с персонажами поют в караоке.* **Папка «Детские песни»**

**Герои:** А на музыкальных инструментах умеете играть?

*герои проводят музыкальную игру*

**Музыкальная игра «Оркестр»** *Звучат музыкальные инструменты: балалайка, дудочка, бубен, кастаньеты, скрипка, барабан и т.д., дети вместе с персонажами имитируют игру на музыкальных инструментах.*

**Б:** А я, тоже умею танцевать! хотите, и вас научу? **ТР.8 «Танец Бубы»**

*Дети и персонажи повторяют смешные движения за Бубой.*

**Герои:** Отправляемся дальше! А, на следующую планету мы поедем на космическом автомобиле?

## **Тр.9 Игра на ускорение«Колёсики»**

## планета «Игровая»

*Герои проводят эстафеты*

### Эстафеты:

1. «Космический дарц» **ТР. 5 космическая РРК**
2. «Волшебные туннели» **ТР. 10 «У друзей нет выходов»**

**Герои:** Здорово поиграли, но нам пора возвращаться на Землю! В гостях хорошо, а дома лучше! Буба, с тобой так весело, мы с ребятами приглашаем тебя в гости, летим с нами?!

*Буба соглашается немного погостить и отправляется на Землю на ракете вместе со всеми.*

*Разноцветик даёт команды, Веселинка, Буба и дети повторяют.*

**Р:** Приготовится к запуску ракеты! *Отдаёт честь*

*Веселинка, Буба и дети повторяют команды Разноцветика.*

Есть, приготовится!

**Р:** Одеть скафандры! *Одевает шлем*

**Р:** Пристегнуть ремни безопасности! *Пристёгивается*

**Р:** Запустить двигатели! *Имитирует двигатель (движение «локомотор»)*

**Р:**Соединить контакты! *Соединяет ладони*

**Р:** Начинаем обратный отчёт!

(10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1)

**Все.** Пуск!**ТР.4 Запуск ракеты** Ура! Летим домой!

**Герои:** Вот мы и дома! Ребята, вам понравилось наше путешествие?

*Герои прощаются с детьми и предлагают сфотографироваться на память.  
Общее фото!*

